

*А. С. Пашин*

*A. S. Pashin*

*В. Г. Кормин*

*V. G. Kormin*

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЯМИ В УПРАЖНЕНИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

### DETERMINATION OF THE NATURE OF RELATIONSHIPS BETWEEN INDICATORS IN POLICE FIRE TRAINING EXERCISES

*Аннотация.* В статье рассмотрены результаты исследования характера взаимосвязи между показателями в упражнениях и нормативах по огневой подготовке слушателей факультета профессиональной подготовки Дальневосточного юридического института Министерства внутренних дел России.

*Summary.* The article discusses the results of a study of the nature of the relationship between indicators in exercises and fire training standards for students of the FPPI of the Far Eastern Military Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

*Ключевые слова:* огневая подготовка, огневая подготовленность, исследование, корреляционный анализ, норматив, упражнение учебных стрельб, тестирование.

*Keywords:* fire training, fire training, research, correlation analysis, standard, training practice, testing.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время увеличивается число женщин, связывающих свою профессиональную деятельность со службой в органах внутренних дел (далее — ОВД). Количество прибывающих сотрудников-женщин на профессиональную подготовку в учебных группах на факультете профессиональной подготовки Дальневосточного юридического института Министерства внутренних дел России (далее — ФПП ДВЮИ МВД России) зачастую превышает половину от всех обучающихся. Сотрудники-женщины занимают различные должности: психологи, эксперты-криминалисты, кадровые работники, сотрудники штаба и тыла и т. д. Независимо от должности, они регулярно привлекаются к учебным и контрольным занятиям по огневой подготовке, что, в свою очередь, требует от них постоянной готовности к физическим, психологическим и умственным нагрузкам. Данная категория имеет свои особенности, отличающиеся от сотрудников-мужчин.

В связи с этим была поставлена цель исследования — выявить корреляционную взаимосвязь между показателями в упражнениях и нормативах по огневой подготовке у сотрудников-женщин для корректировки процесса обучения, что, в свою очередь, будет способствовать повышению эффективности

огневой подготовки, введению новых методов и средств для совершенствования профессиональной подготовленности сотрудников-женщин, обучающихся на ФПП ДВЮИ МВД России.

Для достижения поставленной цели были определены задачи исследования:

1) определить характер взаимосвязи между показателями у сотрудников-женщин по теоретическому разделу, нормативам и упражнениям учебных стрельб (далее — УУС) огневой подготовки;

2) проанализировать данные корреляционного анализа, выявить сильные, умеренные и слабые связи;

3) на основе корреляционного анализа рекомендовать наиболее эффективные педагогические методы и средства для повышения уровня огневой подготовленности для сотрудников-женщин.

Объект исследования — процесс огневой подготовки.

Предмет исследования — показатели в УУС и нормативах слушательниц ФПП ДВЮИ МВД России.

Методы исследования:

- педагогическое тестирование;
- педагогическое наблюдение;
- методы математической статистики (корреляционный анализ с использованием коэффициента корреляции Бравэ — Пирсона) [1; 2];
- автоматизированная система управления «Комплексный контроль, оценка и корректировка интегральной подготовленности» [3].

Для получения показателей в УУС и нормативах по огневой подготовке было проведено тестирование обучающихся на ФПП ДВЮИ МВД России сотрудников-женщин. Возраст исследуемой категории в основном составлял до 35 лет, все служащие Дальневосточного федерального округа, рядового, младшего, среднего начальствующего состава ОВД. На прохождение тестирования отводилось 10 минут и включало в себя 10 вопросов по темам огневой подготовки:

- основания применения огнестрельного оружия (Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ) [4];
- требования безопасности при обращении с оружием;
- основы, приемы и правила стрельбы;
- условия и порядок выполнения УУС, нормативов по огневой подготовке № 2–4 (приказ МВД России «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» от 23 ноября 2017 г. № 880 (далее — Наставление)) и приказ МВД России «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров

для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» от 5 мая 2018 г. № 275) [5; 6];

- тактико-технические характеристики пистолета Макарова (далее — ПМ);
- основные части и механизмы ПМ, а также их взаимодействие;
- задержки при стрельбе из ПМ.

Для определения уровня подготовленности по стрельбе из ПМ слушатели были оценены по упражнению 2А (скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения) согласно Наставлению [5].

Для решения первой задачи исследования был произведен расчет взаимосвязи результатов выполнения УУС и нормативов с результатами тестирования теоретических знаний.

Исходя из результатов корреляционного анализа, была установлена умеренная связь между показателями выполнения норматива № 2 (неполная разборка пистолета) и № 4 (снаряжение магазина пистолета), которая составила 0,45, что говорит о том, что исследуемая категория сотрудниц одинаково хорошо выполняет данные нормативы.

Слабая связь между нормативом № 3 (сборка пистолета после неполной разборки) и показателями в нормативе № 2 — 0,16. Низкие показатели в выполнении норматива № 3 говорят о том, что он составляет определенные трудности для сотрудниц-женщин в первую очередь тем, что, помимо налаженной техники выполнения вышеуказанных нормативов, требует от них более развитых физических способностей — силы в мышцах кисти (имеется в виду преодоление сопротивления возвратной пружины при присоединении затвора к рамке).

Умеренная связь в показателях теоретических знаний (тестирование) с показателями выполнения УУС 2А составила 0,54, что говорит о том, что сотрудник, имеющий знания о принципах работы механизмов оружия, их взаимодействии, возможных задержках при стрельбе, может, как правило, успешно применить их на практике, успешно выполнить УУС.

Подводя итоги по исследованию в целом, можно сделать следующие выводы.

Для успешного обучения сотрудников грамотному, безопасному и результативному (как при выполнении учебных и контрольных стрельб, так и при острой необходимости и в рамках действующего законодательства, в повседневной служебной деятельности) обращению с огнестрельным оружием необходимо особое внимание уделять теоретическим знаниям не только на начальном этапе, но и в процессе всего обучения, а также во время непосредственного выполнения служебных обязанностей в территориальном ОВД.

Для повышения качества выполнения нормативов по огневой подготовке у сотрудников-женщин, а именно — норматива № 3, следует уделить внимание физическому развитию силы кисти, чему может поспособствовать занятие с кистевым эспандером. Также из-за физической сложности выполнения данного норматива для женщин последние стараются как можно меньше заниматься отработкой его выполнения. Для решения этой задачи стоит ввести комплексный норматив, который включает непрерывное выполнение нормативов № 2–4 друг за другом. На выполнение данного норматива должно отводиться не более 40 секунд (сумма максимально предусмотренного времени на выполнение нормативов № 2–4 плюс 2 секунды для компенсации на переход от выполнения от одного норматива к другому). Также для совершенствования качества выполнения нормативов и доведения их до автоматизма возможно их сочетание с УУС (сборка после неполной разборки пистолета или снаряжение магазина перед выполнением стрельб с учетом времени, отводимого на выполнение нормативов и УУС).

1. Губа В. П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике : учеб. пособие для вузов физ. культ. 2-е изд. М. : Физическая культура и спорт, 2006. С.141–143. [Вернуться к статье](#)

2. Кошкарёв Л. Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учеб. пособие. Великие Луки. 2017. 207 с. [Вернуться к статье](#)

3. Свид. 2018619868. Автоматизированная система управления «Комплексный контроль, оценка и корректировка интегральной подготовленности» для обеспечения оперативного и объективного анализа, контроля, корректировки управляющего воздействия в процессе профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников оперативных подразделений / Е. Э. Андреев, П. Б. Скрипко (Российская Федерация). № 2018615719 ; заявл. 04.06.2018 ; опубл. 2018 ; реестр программ для ЭВМ. 1 с. [Вернуться к статье](#)

4. О полиции [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : принят Гос. Думой 28 янв. 2011 г. : одобр. Советом Федерации 2 февр. 2011 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

5. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел России от 23 нояб. 2017 г. № 880 : с изм. от 25 янв. 2021 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

6. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел России от 5 мая 2018 г. № 275. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)